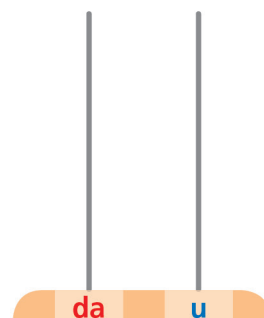


## SONO TANTI, MA QUANTI?

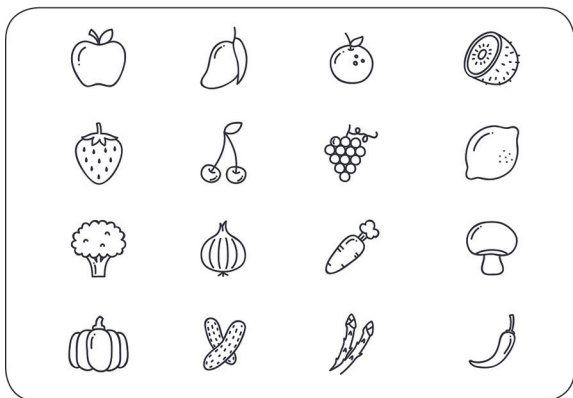
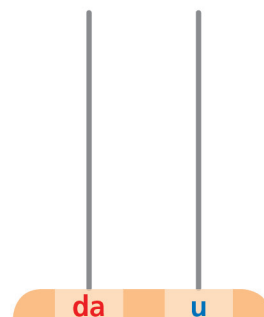
- RAGGRUPPA PER 10 GLI OGGETTI DI OGNI INSIEME. POI REGISTRA I GRUPPI OTTENUTI, DECINE E UNITÀ, NELLA TABELLA E SULL'ABACO.



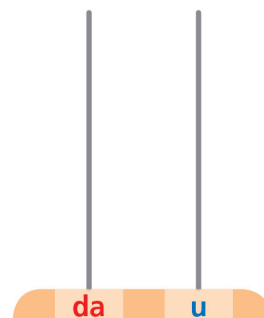
|    |   |
|----|---|
| da | u |
|    |   |



|    |   |
|----|---|
| da | u |
|    |   |



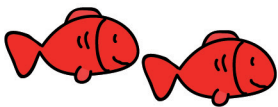
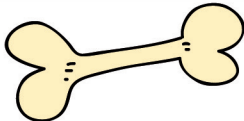
|    |   |
|----|---|
| da | u |
|    |   |



RAGGRUPPARE PER 10 NELL'AMBITO DEL SISTEMA POSIZIONALE E DECIMALE DELLE CIFRE.

## TABELLE A DOPPIA ENTRATA

- OSSERVA L'ESEMPIO E SEGNA CON UNA X COSA MANGIA CIASCUNO DEGLI ANIMALI RAPPRESENTATI.

| MANGIA<br> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|           | X                                                                                 |                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |

- OSSERVA L'ESEMPIO E SCRIVI NELLA TABELLA TUTTE LE SILLABE CHE SI POSSONO FORMARE CON LE LETTERE A DISPOSIZIONE.

|  | A  | I | O |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| M                                                                                   | MA |   |   |
| P                                                                                   |    |   |   |
| T                                                                                   |    |   |   |

UTILIZZARE TABELLE A DOPPIA ENTRATA PER RAPPRESENTARE RELAZIONI E SITUAZIONI.

## ALLE PRESE CON I PROBLEMI

- LEGGI I PROBLEMI E RAPPRESENTALI CON UN DISEGNO. POI TROVA LA SOLUZIONE E SCRIVI IL RISULTATO.

| PROBLEMA                                                               | DISEGNO | RISULTATO |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| HAI 8 BISCOTTI PER MERENDA E NE MANGI 5. QUANTI BISCOTTI TI RIMANGONO? |         |           |

| PROBLEMA                                                                               | DISEGNO | RISULTATO |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| SE HAI 6 FIGURINE E UN TUO AMICO TE NE REGALA ALTRE 5, QUANTO FIGURINE AVRAI IN TUTTO? |         |           |

| PROBLEMA                                                                             | DISEGNO | RISULTATO |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| DAVIDE HA UN GATTO, UN CANE E DUE PESCI. QUANTE ZAMPE HANNO IN TUTTO I SUOI ANIMALI? |         |           |

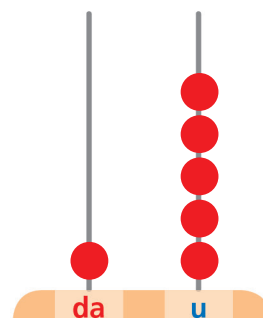
RISOLVERE PROBLEMI RELATIVI ALLA PROPRIA ESPERIENZA CONCRETA.

## SONO TANTI, MA QUANTI?

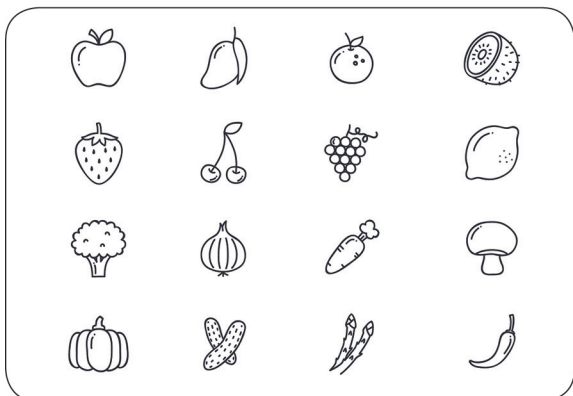
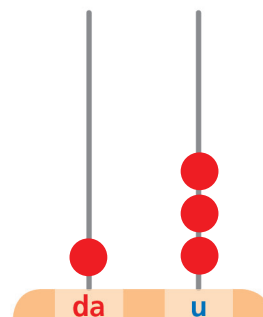
- RAGGRUPPA PER 10 GLI OGGETTI DI OGNI INSIEME. POI REGISTRA I GRUPPI OTTENUTI, DECINE E UNITÀ, NELLA TABELLA E SULL'ABACO.



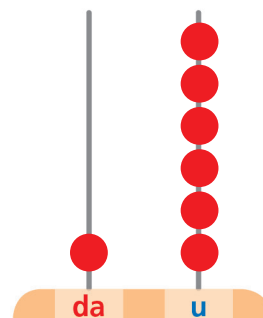
| da | u |
|----|---|
| 1  | 5 |



| da | u |
|----|---|
| 1  | 3 |



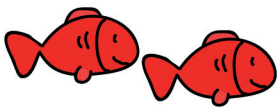
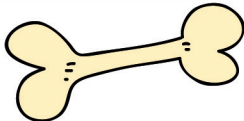
| da | u |
|----|---|
| 1  | 6 |



RAGGRUPPARE PER 10 NELL'AMBITO DEL SISTEMA POSIZIONALE E DECIMALE DELLE CIFRE.

## TABELLE A DOPPIA ENTRATA

- OSSERVA L'ESEMPIO E SEGNA CON UNA X COSA MANGIA CIASCUNO DEGLI ANIMALI RAPPRESENTATI.

| MANGIA<br> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                   | X                                                                                  |                                                                                     |
|           | x                                                                                 |                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                                                                   |                                                                                    | X                                                                                   |

- OSSERVA L'ESEMPIO E SCRIVI NELLA TABELLA TUTTE LE SILLABE CHE SI POSSONO FORMARE CON LE LETTERE A DISPOSIZIONE.

|  | A  | I  | O  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| M                                                                                   | MA | MI | MO |
| P                                                                                   | PA | PI | PO |
| T                                                                                   | TA | TI | TO |

UTILIZZARE TABELLE A DOPPIA ENTRATA PER RAPPRESENTARE RELAZIONI E SITUAZIONI.